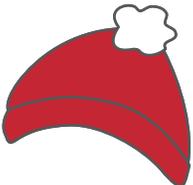
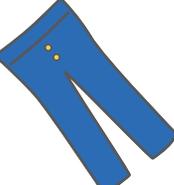


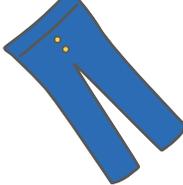
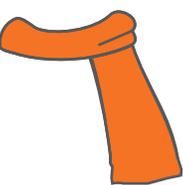
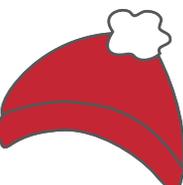
Grd. _____ Class _____ Name _____



Let's play Clothes Bingo



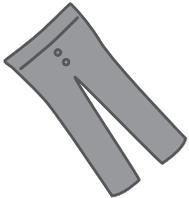
			
			
			
			

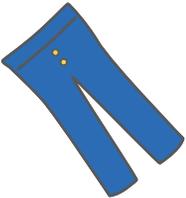
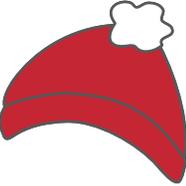
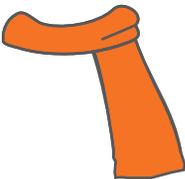
Grd. _____ Class _____ Name _____



Let's play Clothes Bingo



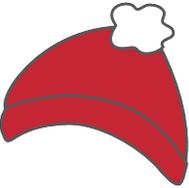
			
			
			
			

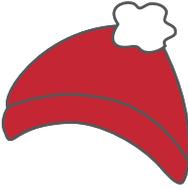
Grd. _____ Class _____ Name _____



Let's play Clothes Bingo



ふゆの服の名前 ビンゴ 使い方

活動目標：ふゆに身につけるものや色の名前を覚えて、聞き取ることができる。

このプリントの使い方：

左右にビンゴカードがあり、ビンゴ2回分です。

マルをつけるアイテムの読み上げを、1回目は先生が、2回目は児童が行うことができます。

ビンゴが完成したら、雪のマークのところにシールやスタンプをあげると良いでしょう。

またクラスの状況や習熟度によって、正しいアイテムにマルをつけることができたかを児童ペアで確認させましょう。

Plan1. 単発の活動として

Plan2. 次週にお買い物ごっこをする場合の準備として。

Plan1. 単発の活動として

全員：What do you want?

先生：I want a red hat.

全員：A red hat, a red hat, a red hat. と発音してからマルをつける。

1列そろったらビンゴ。

ビンゴした児童：（立ち上がるか手をあげて）BINGO! Sticker, please.

または

全員：What do you want?

先生：I want a hat.

全員：Which color?（またはWhich color do you want?）

先生：Red one, please.

全員：A red hat, A red hat, A red hat. と発音してからマルをつける。

1列そろったらビンゴ。

ビンゴした児童：（立ち上がるか手をあげて）BINGO! Sticker, please.

Plan 2. お買い物ごっこの準備として。

全員：May I help you?

先生：Yes, a red hat please.

全員：OK, a red hat, a red hat, a red hat. と発音してからマルをつける。

全員：May I help you?

先生：Yes, a purple hat, please.

全員：Sorry...（カードにないアイテムを言われた場合）

または

全員：May I help you?

先生：Yes, a hat, please.

全員：Which color? (または Which color do you want? / What color do you want?)

先生：Red one, please.

全員：A red hat, A red hat, A red hat. と発音してからマルをつける。